

郑州大学 2020 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
教育学院	333	教育综合	4	无

说明栏: 各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的, 请在说明栏里加备注。

郑州大学硕士研究生入学考试 《教育综合》考试大纲

命题学院 (盖章): 教育学院 考试科目代码及名称: 333 教育综合

一、考试基本要求及适用范围概述

本《教育综合》考试大纲适用于郑州大学教育学相关专业的硕士研究生入学考试。教育综合科目考试内容包括教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育研究方法四门教育学科基础课程, 要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法, 并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。

二、考试形式

硕士研究生入学考试为闭卷, 笔试, 考试时间为 180 分钟, 本试卷满分为 150 分。

试卷结构 (题型): 名词解释、简答题、论述题

三、考试内容与要求

(一) 考试内容

1. 教育学原理

教育及其产生与发展

教育与社会发展

教育与人的发展



教育目的与培养目标

教育制度

课程

教学

德育

教师与学生

2. 中国教育史

中国古代教育制度与教育思想

中国近代教育制度与教育思想

中国现代教育制度与理论

3. 外国教育史

外国古代教育制度与教育思想

外国近代教育制度与教育思想

外国现代教育制度与理论

4. 教育研究方法

教育研究的一般过程

教育研究方法及其类型

教育研究的选题与设计

教育文献检索

教育调查研究

教育实验研究

教育行动研究

教育研究资料的整理与分析

教育研究报告的撰写



郑大考研网
www.zzuedu.com

(二) 考核要求

准确识记教育学的基础知识。

正确理解教育学的基本概念和基本理论。

能够运用教育学的基本理论分析教育问题。

系统掌握中外教育史的基本知识，特别是主要教育家的教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件。

理解与掌握教育研究方法的基本概念、一般原理及主要研究方法。

具有进行教育研究选题及研究方案设计、查阅文献资料、收集和分析研究资料、撰写研究报告和学术论文等的初步能力。

能够运用教育研究原理分析和评论教育研究设计、成果及典型案例。

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《教育综合》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

1. 全国十二所重点师范大学. 教育学基础（第3版）[M]. 北京：教育科学出版社，2014.
2. 王道俊 郭文安. 教育学（第七版）[M]. 北京：人民教育出版社，2016.
3. 王炳照 郭齐家等. 简明中国教育史[M]. 北京：北京师范大学出版社，2008.
4. 孙培青. 中国教育史（第三版）[M]. 上海：华东师范大学出版社，2009.
5. 吴式颖 李明德. 外国教育史教程（第三版）[M]. 北京：人民教育出版社，2015.
6. 裴娣娜. 教育研究方法导论[M]. 合肥：安徽教育出版社，1995.
7. 陈向明. 教育研究方法[M]. 北京：教育科学出版社，2013.



郑大考研网

编制单位：郑州大学

www.zzuedu.com

编制日期：2019年9月17日

附件 6:

郑州大学 2018 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
教育学院	347	心理学专业综合		

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

示例：郑州大学硕士研究生入学考试 《心理学专业综合》考试大纲

命题学院（盖章）：教育学院 考试科目代码及名称：347《心理学专业综合》



郑大考研网
www.zzuedu.com

一、考试基本要求及适用范围概述

《心理学专业综合》是应用心理硕士（MAP）专业学位研究生入学考试的科目之一。《心理学专业综合》考试要力求反映考生的基本素质和综合能力，选拔具有发展潜力的优秀人才入学，为国家培养从事某一特定职业所必需的心理学技能的应用型高级专业人才，以解决公众心理健康、心理援助、灾害救助、危机防御等方面的实际问题。

二、考试形式

硕士研究生入学心理学专业综合考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 300 分。

试卷结构（题型）：名词解释、单项选择题、判断题、简答题、论述题

三、考试内容

第一章 心理学导论

第一节 心理学概述

（一）心理学研究对象

（二）心理学主要流派

第二节 心理学的研究方法

（一）实验法

1. 变量与控制
2. 实验的信度和效度
3. 反应时法
4. 心理物理学方法

（二）观察法

（三）个案法

（四）心理测量

1. 心理测量的基本概念
2. 心理测验的信效度
3. 心理测验的标准化
4. 人格测验
5. 智力测验
6. 常用临床心理测验
7. 心理测验的合理使用策略

（五）心理统计

1. 描述统计
2. 推论统计

（六）研究中的道德和伦理问题

第三节 感觉

（一）感觉的含义

（二）颜色视觉

（三）声音的心理维度

第四节 知觉

（一）知觉的含义和特性

（二）知觉组织

1. 知觉组织原则
2. 形状知觉
3. 深度知觉
4. 运动知觉

（三）错觉

第五节 意识和注意

（一）意识与无意识

1. 意识的含义
2. 意识的功能
3. 睡眠与梦

（二）注意过程

1. 注意的含义
2. 注意的特征
3. 选择性注意

第六节 学习和记忆

（一）学习的含义



郑大考研网
www.zzuedu.com

(二) 学习理论

1. 经典性条件作用说
2. 操作性条件作用说
3. 观察学习

(三) 记忆的含义

(四) 记忆的种类

1. 感觉记忆
2. 短时记忆与工作记忆
3. 长时记忆

(五) 遗忘

1. 遗忘曲线
2. 影响遗忘的因素

第七节 思维

(一) 思维的含义及种类

(二) 概念的含义及其形成

(三) 问题解决

1. 问题解决的过程
2. 影响问题解决的因素

(四) 推理

1. 演绎推理
2. 归纳推理

(五) 判断和决策

1. 启发法和判断
2. 决策框架
3. 决策规避

第八节 智力

(一) 智力的含义

(二) 智力的测量

1. 智力测验的编制
2. 常用智力测验

(三) 智力理论

1. 智力的心理测量学理论
2. 智力三因素理论
3. 多元智力理论

第九节 情绪

(一) 情绪的含义和功能

(二) 表情

1. 非语言交流
2. 文化与表情
3. 面部表情

(三) 情绪理论

1. 詹姆斯——兰格理论
2. 坎农——巴德理论
3. 情绪的认知评价理论



郑大考研网
www.zzuedu.com

第十节 动机

- (一) 动机的含义
- (二) 生理动机
- (三) 个人成就动机

1. 成就需要

2. 成功与失败的归因

- (四) 学习动机

1. 学习动机强化理论

2. 学习动机的人本理论

3. 学习动机的社会认知理论

4. 学习动机的培养与发展

- (五) 需要层次理论

第二章 人格心理学

第一节 人格的含义

第二节 人格心理学的流派与应用

- (一) 精神分析流派
- (二) 行为主义流派
- (三) 认知流派
- (四) 人本主义流派
- (五) 特质流派
- (六) 生物学流派

第三节 人格测量

- (一) 客观测验
- (二) 投射测验

第三章 发展心理学

第一节 发展心理学的研究方法

- (一) 横断设计
- (二) 纵向设计
- (三) 聚合交叉设计
- (四) 双生子设计

第二节 发展心理学的主要理论

- (一) 精神分析论的心理发展观
- (二) 行为主义的心理发展观
- (三) 维果茨基的文化——历史发展观
- (四) 生态系统理论

第三节 生理发展

- (一) 孕期和童年期的生理发展
- (二) 青春期的生理发展
- (三) 成年期的生理变化

第四节 认知发展

- (一) 皮亚杰的心理发展阶段理论
- (二) 婴幼儿的认知发展
- (三) 青春期的认知发展
- (四) 成人期的认知发展



郑大考研网
www.zzuedu.com

- (五) 认知老化
- 第五节 语言获得
 - (一) 婴幼儿言语发展
 - (二) 童年期言语发展
- 第六节 社会性发展
 - (一) 艾里克森的社会心理发展阶段
 - (二) 儿童期的社会性发展
 - (三) 青春期的社会性发展
 - (四) 成年期的社会性发展
- 第七节 性别发展
 - (一) 生理的性别与社会的性别
 - (二) 性别角色的获得
- 第八节 道德发展
 - (一) 柯尔伯格的道德推理阶段
 - (二) 道德推理的性别的文化观点
- 第四章 临床与咨询心理学
- 第一节 临床与咨询心理学的概念与历史
- 第二节 心理治疗与心理咨询的概念及异同
- 第三节 心理治疗与心理咨询中治疗关系的特征及影响因素
- 第四节 临床与咨询心理学工作伦理
- 第五节 临床与咨询心理学研究方法
 - (一) 研究设计和研究报告
 - (二) 量化研究和质性研究
 - (三) 基本的统计及数据分析方法
- 第六节 临床与咨询心理学的技术方法
 - (一) 精神分析法
 - (二) 行为疗法
 - (三) 以人为中心疗法
 - (四) 理性情绪疗法
 - (五) 团体心理咨询
- 第五章 变态心理学
- 第一节 正常与异常的界定及标准、重性精神病的界定
- 第二节 焦虑障碍
 - (一) 恐怖症
 - (二) 强迫症
 - (三) 惊恐障碍
 - (四) 广泛性焦虑障碍
 - (五) 创伤后应激障碍
- 第三节 心境障碍
 - (一) 单相情感障碍
 - (二) 双相情感障碍
- 第四节 进食障碍
- 第五节 人格障碍
- 第六节 物质依赖



郑大考研网
www.zzuedu.com

第七节 儿童心理障碍

(一) 孤独症

(二) 多动症

第五章 社会心理学

第一节 社会思维

(一) 自我概念

(二) 自尊

(三) 行为归因

(四) 自我知觉

第二节 社会影响

(一) 从众

(二) 说服

(三) 群体影响

第三节 社会关系

(一) 偏见

(二) 攻击

(三) 利他主义与亲社会行为

(四) 冲突

第六章 管理心理学

第一节 管理哲学

(一) 经济人假设 (X 理论)

(二) 自我实现人假设 (Y 理论)

(三) 社会人假设

(四) 复杂人假设 (超 Y 理论)

(五) 文化人假设 (Z 理论)

(六) 决策人假设

(七) 学习人假设

第二节 组织激励

(一) 三重需要理论

(二) ERG 理论

(三) 行为矫正理论

(四) 期望理论

(五) 公平理论

(六) 目标设置理论

(七) 工作特征理论

(八) 工作再设计

第三节 领导理论

(一) 领导特质理论

(二) 领导行为风格理论

(三) 领导权变理论

(四) 领导情景理论

第四节 组织理论

(一) 组织结构

(二) 组织文化



郑大考研网
www.zzuedu.com

(三) 组织变革与发展

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《心理学专业综合》测试考生对于心理学专业的基本概念、基础知识的掌握情况和运用能力。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上, 写在试题纸上无效。

五、主要参考教材 (参考书目)

无

编制单位: 郑州大学

编制日期: 2019年 9 月 16 日



郑大考研网
www.zzuedu.com

郑州大学 2020 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
教育学院	611	教育学原理	11	无

说明栏: 各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的, 请在说明栏里加备注。

郑州大学硕士研究生入学考试 《教育学原理》考试大纲

命题学院 (盖章): 教育学院 考试科目代码及名称 611 教育学原理

一、考试基本要求及适用范围概述

本《教育学原理》考试大纲适用于郑州大学教育经济与管理专业的硕士研究生入学考试。教育学原理是教育学的重要组成部分, 是教育经济与管理专业的基础理论课程, 主要内容: 探讨教育的概念、教育与人的发展、教育与社会发展、教育目的、教育制度、课程、教学、德育、综合实践活动、班主任、教师等。要求考生系统理解 and 掌握教育学原理的基本概念和基本理论, 了解教育学原理的最新进展, 能综合运用所学的知识分析和解决教育实践中的问题。

二、考试形式

硕士研究生入学教育学原理考试为闭卷, 笔试, 考试时间为 180 分钟, 本试卷满分为 150 分。

试卷结构 (题型): 名词解释、简答题、论述题

三、考试内容

1· 教育的概念

考试内容

教育的质的规定性



教育的基本要素

教育的历史发展

考试要求

理解教育的质的规定性

掌握教育的基本要素

了解教育的历史发展

2·教育与人的发展

考试内容

人的发展概述

影响人的发展的基本因素

教育对人的发展的主导作用

考试要求

了解人的发展概述

理解影响人的发展的基本因素

掌握教育对人的发展的主导作用

3·教育与社会发展

考试内容

教育的社会制约性

教育的社会功能

教育与我国社会主义建设

考试要求

理解教育的社会制约性

掌握教育的社会功能

了解教育与我国社会主义建设

4·教育目的

考试内容

教育目的概述

教育目的的理论基础

我国的教育目的

考试要求

了解教育目的概述

掌握教育目的的理论基础

理解我国的教育目的

5·教育制度

考试内容

教育制度概述

现代学校教育制度

我国现行学校教育制度

考试要求

了解教育制度概述

理解现代学校教育制度

理解我国现行学校教育制度

6·课程



郑大考研网
www.zzuedu.com

考试内容

课程概述

课程设计

课程改革

考试要求

了解课程概述

理解课程设计

掌握课程改革

7· 教学

考试内容

教学概述

教学过程理论的发展

教学过程

教学原则

教学方法

教学组织形式

教学评价

考试要求

了解教学概述

理解教学过程理论的发展

掌握教学过程

掌握教学原则

掌握教学方法

掌握教学组织形式

掌握教学评价

8· 德育

考试内容

德育概述

品德发展规律

德育过程

德育原则

德育途径与方法

考试要求

了解德育概述

理解品德发展规律

掌握德育过程

掌握德育原则

掌握德育途径与方法

9· 综合实践活动

考试内容

综合实践活动概述

综合实践活动的设计与实施



郑大考研网
www.zzuedu.com

考试要求

了解综合实践活动概述
理解综合实践活动的设计与实施

10·班主任

考试内容

班主任工作概述
班集体的培养
班主任工作的内容和方法

考试要求

了解班主任工作概述
理解班集体的培养
理解班主任工作的内容和方法

11·教师

考试内容

教师劳动的特点、价值与角色扮演
教师的素养及其培养
教师的培养与提高

考试要求

理解教师劳动的特点、价值与角色扮演
掌握教师的素养及其培养
理解教师的培养与提高



郑大考研网
www.zzuedu.com

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《教育学原理》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷务必书写清楚。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

《教育学》（2016年6月第七版），王道俊、郭文安主编，人民教育出版社。

《教育学原理》（2007年7月第一版），叶澜主编，人民教育出版社。

《教育学基础》（2014年12月第三版），全国十二所重点师范大学编写，教育科学出版社。

编制单位：郑州大学

编制日期：2019年9月17日

郑州大学 2020 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
教育学院	612	职业规划与就业指导	10	无

说明栏: 各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的, 请在说明栏里加备注。

郑州大学硕士研究生入学考试 《职业规划与就业指导》考试大纲

命题学院(盖章): 教育学院 考试科目代码及名称: 职业规划与就业指导



郑大考研网
www.zzuedu.com

一、考试基本要求及适用范围概述

本《职业规划与就业指导》考试大纲适用于郑州大学职业发展教育相关专业的硕士研究生入学考试。职业规划与就业指导是职业生涯规划教育学科的重要组成部分, 是职业生涯规划、就业指导、职业心理健康、创业指导、企业人力资源管理等领域的基础理论课程, 主要内容: 职业生涯规划概述、职业生涯规划的制定与实施、创业认知及创业实践、就业认知、职业心理健康辅导、就业程序及权益保障、职业适应与发展等。探讨职业规划与就业指导的基本理论、基本规律、实施模式、社会功能等。要求考生系统地理解和掌握职业规划与就业指导的基本概念和基本理论, 掌握职业规划与就业指导的社会功能、实践模式, 了解职业规划与就业指导的前沿问题, 能综合运用所学知识分析问题、解决问题。

二、考试形式

硕士研究生入学职业规划与就业指导考试为闭卷, 笔试, 考试时间为 180 分钟, 本试卷满分为 150 分。

试卷结构(题型): 概念解释、简答题、论述题

三、考试内容

1. 职业生涯发展相关概念

考试内容：

- 职业生涯基本认知
- 职业生涯相关概念
- 人生价值与职业发展

考试要求：

- 了解职业生涯规划的相关概念
- 了解职业发展与人生的关系

2. 职业生涯发展基本理论

考试内容：

- 职业选择理论
- 职业生涯发展理论
- 职业适应理论
- 职业生涯决策理论

考试要求：

- 了解职业生涯发展理论的基本内容
- 熟练运用职业生涯指导的基本模式和工具

3. 职业生涯规划实施

考试内容：

- 职业生涯规划的内在条件：自我认知
- 职业生涯规划的外在条件：环境认知
- 职业决策
- 职业规划的步骤与内容

考试要求：

- 了解职业生涯发展与个体价值观、兴趣、能力的关系
- 了解职业生涯发展与职业环境的关系
- 掌握职业决策的技巧和方法

4. 职业生涯实践要求

考试内容：

- 职业素养
- 时间管理
- 情商修炼
- 信心培养

考试要求：

- 熟练掌握职业生涯管理的途径和方法

5. 创业认知及创业实践

考试内容：

- 创业的概念和意义



郑大考研网
www.zzuedu.com

创业意识的培养
创业素质的提高
创业预期与风险意识
创业计划书撰写
企业创立与经营

考试要求：

了解创业的基本概念
掌握创业素养的培育
熟悉创业预期和创业风险
了解企业创立与经营的过程

6. 就业指导基本认知

考试内容：

就业的基本内涵和特征
就业形势与政策
树立理性的择业观
择业观的基本内容

考试要求：

了解就业指导的原则
熟知就业工作基本程序
了解择业观的内容

7. 就业指导实践

考试内容：

就业信息的运用
求职技巧与礼仪

考试要求：

了解就业信息搜集的方法和渠道
熟悉就业信息的整理和运用
熟悉求职技巧

8. 就业心理咨询

考试内容：

就业心理概述
就业心理准备
就业心理问题分析
就业心理教育与自我调适

考试要求：

了解就业心理的基本知识
熟悉就业心理辅导的模式、方法和工具

9. 就业程序及权益保障

考试内容：

就业协议和劳动合同的签订
离校、报到及人事代理



郑大考研网
www.zzuedu.com

毕业生常见问题的处理
大学生就业基本权益保护

考试要求：

熟知就业程序
了解权益保障的相关法律

10. 职业适应与发展

考试内容：

角色转换
适应工作新环境
提升职业适应力
职业发展

考试要求：

了解角色转换的必要性及常见的问题
熟悉适应环境的要领

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《职业规划与就业指导》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。



郑大考研网
www.zzuedu.com

五、主要参考教材（参考书目）

《大学生职业规划与就业指导教程》，2012年5月版，王建国、王献玲等著，郑州大学出版社

《大学生职业生涯规划实用教程》，2013年2月版，刘志军等著，郑州大学出版社

编制单位：郑州大学

编制日期：2019年9月17日

郑州大学 2020 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
教育学院	881	心理学基础综合		

说明栏: 各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的, 请在说明栏里加备注。

郑州大学硕士研究生入学考试 《心理学基础综合》考试大纲

命题学院 (盖章): 教育学院 考试科目代码及名称: 881《心理学基础综合》

一、考试基本要求及适用范围概述

《心理学基础综合》是教育硕士专业学位心理健康教育方向研究生入学考试的科目之一。《心理学基础综合》考试要力求反映考生对于心理学专业基础知识的掌握情况, 选拔具有发展潜力的优秀人才入学, 为国家培养从事心理健康教育的专业人才, 以解决学校心理健康、心理咨询、心理健康教育等方面的实际问题。

二、考试形式

硕士研究生入学心理学基础综合考试为闭卷, 笔试, 考试时间为 180 分钟, 本试卷满分为 150 分。

试卷结构 (题型): 名词解释、简答题、论述题

三、考试内容

- 第一章 心理学导论
 - 第一节 心理学概述
 - (一) 心理学研究对象
 - (二) 心理学主要流派
 - 第二节 心理学的研究方法



- (一) 实验法
 - 1. 变量与控制
 - 2. 实验的信度和效度
 - 3. 反应时法
 - 4. 心理物理学方法
- (二) 观察法
- (三) 个案法
- (四) 心理测量
 - 1. 心理测量的基本概念
 - 2. 心理测验的信效度
 - 3. 心理测验的标准化
 - 4. 人格测验
 - 5. 智力测验
 - 6. 常用临床心理测验
 - 7. 心理测验的合理使用策略
- (五) 心理统计
 - 1. 描述统计
 - 2. 推论统计
- (六) 研究中的道德和伦理问题
- 第三节 感觉
 - (一) 感觉的含义
 - (二) 颜色视觉
 - (三) 声音的心理维度
- 第四节 知觉
 - (一) 知觉的含义和特性
 - (二) 知觉组织
 - 1. 知觉组织原则
 - 2. 形状知觉
 - 3. 深度知觉
 - 4. 运动知觉
 - (三) 错觉
- 第五节 意识和注意
 - (一) 意识与无意识
 - 1. 意识的含义
 - 2. 意识的功能
 - 3. 睡眠与梦
 - (二) 注意过程
 - 1. 注意的含义
 - 2. 注意的特征
 - 3. 选择性注意
- 第六节 学习和记忆
 - (一) 学习的含义
 - (二) 学习理论
 - 1. 经典性条件作用说



郑大考研网
www.zzuedu.com

- 2. 操作性条件作用说
- 3. 观察学习
 - (三) 记忆的含义
 - (四) 记忆的种类
- 1. 感觉记忆
- 2. 短时记忆与工作记忆
- 3. 长时记忆
 - (五) 遗忘
- 1. 遗忘曲线
- 2. 影响遗忘的因素
- 第七节 思维
 - (一) 思维的含义及种类
 - (二) 概念的含义及其形成
 - (三) 问题解决
- 1. 问题解决的过程
- 2. 影响问题解决的因素
 - (四) 推理
- 1. 演绎推理
- 2. 归纳推理
 - (五) 判断和决策
- 1. 启发法和判断
- 2. 决策框架
- 3. 决策规避
- 第八节 智力
 - (一) 智力的含义
 - (二) 智力的测量
- 1. 智力测验的编制
- 2. 常用智力测验
 - (三) 智力理论
- 1. 智力的心理测量学理论
- 2. 智力三因素理论
- 3. 多元智力理论
- 第九节 情绪
 - (一) 情绪的含义和功能
 - (二) 表情
- 1. 非语言交流
- 2. 文化与表情
- 3. 面部表情
 - (三) 情绪理论
- 1. 詹姆斯——兰格理论
- 2. 坎农——巴德理论
- 3. 情绪的认知评价理论
- 第十节 动机
 - (一) 动机的含义



郑大考研网
www.zzuedu.com

- (二) 生理动机
- (三) 个人成就动机
- 1. 成就需要
- 2. 成功与失败的归因
- (四) 学习动机
- 1. 学习动机强化理论
- 2. 学习动机的人本理论
- 3. 学习动机的社会认知理论
- 4. 学习动机的培养与发展
- (五) 需要层次理论
- 第二章 人格心理学
- 第一节 人格的含义
- 第二节 人格心理学的流派与应用
- (一) 精神分析流派
- (二) 行为主义流派
- (三) 认知流派
- (四) 人本主义流派
- (五) 特质流派
- (六) 生物学流派
- 第三节 人格测量
- (一) 客观测验
- (二) 投射测验
- 第三章 发展心理学
- 第一节 发展心理学的研究方法
- (一) 横断设计
- (二) 纵向设计
- (三) 聚合交叉设计
- (四) 双生子设计
- 第二节 发展心理学的主要理论
- (一) 精神分析论的心理发展观
- (二) 行为主义的心理发展观
- (三) 维果茨基的文化——历史发展观
- (四) 生态系统理论
- 第三节 生理发展
- (一) 孕期和童年期的生理发展
- (二) 青春期的生理发展
- (三) 成年期的生理变化
- 第四节 认知发展
- (一) 皮亚杰的心理发展阶段理论
- (二) 婴幼儿的认知发展
- (三) 青春期的认知发展
- (四) 成人期的认知发展
- (五) 认知老化
- 第五节 语言获得



郑大考研网
www.zzuedu.com

- (一) 婴幼儿言语发展
- (二) 童年期言语发展
- 第六节 社会性发展
 - (一) 艾里克森的社会心理发展阶段
 - (二) 儿童期的社会性发展
 - (三) 青春期的社会性发展
 - (四) 成年期的社会性发展
- 第七节 性别发展
 - (一) 生理的性别与社会的性别
 - (二) 性别角色的获得
- 第八节 道德发展
 - (一) 柯尔伯格的道德推理阶段
 - (二) 道德推理的性别的文化观点

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《心理学基础综合》测试考生对于心理学专业的基本概念、基础知识的掌握情况和运用能力。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

无



郑大考研网
www.zzuedu.com

编制单位：郑州大学

编制日期：2019年 9 月 16 日

郑州大学 2020 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
教育学院	895	教育管理学	17	无

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

示例：郑州大学硕士研究生入学考试 《教育管理学》考试大纲

命题学院（盖章）：教育学院 考试科目代码及名称：895 教育管理学

一、考试基本要求及适用范围概述

本《教育管理学》考试大纲适用于郑州大学教育学相关专业的硕士研究生入学考试。教育管理学是教育硕士、教育经济与管理专业、职业发展教育专业的核心知识的重要组成部分，主要阐述教育管理的基本概念、学科性质，以及教育管理体制、教育管理组织、教育法规、教育规划、教育督导、教育财政、学校效能、课程管理、教师管理、学生管理、信息管理、公共关系管理、学校领导等方面的问题。该科目要求考生系统地理解教育管理学的基本概念和基本理论，掌握有关教育的多方面知识，并能综合运用所学知识分析和解决当前教育管理的相关问题。

二、考试形式

硕士研究生入学《教育管理学》考试为闭卷笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：名词解释、简答题、论述题

三、考试内容

1. 教育管理学的性质和特点

考试内容：

（1）教育管理学的学科性质

- (2) 教育管理学的特点
- (3) 现代教育学产生的背景和条件
- (4) 教育学内容的三个层次
- (5) 教育管理的教与学

考试要求：

掌握教育管理的性质、特点和层次

2. 现代教育管理的基本概念

考试内容：

- (1) 管理
- (2) 教育管理
- (3) 教育管理现代化

考试要求：

识记教育管理的基本概念

3. 现代教育管理的理论基础及其流派

考试内容：

理性化是现代教育管理的基本特点

- (1) 行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响
- (2) “科学管理”理论对教育管理的影响
- (3) 科层管理理论及其对教育管理的影响
- (4) 行为科学管理理论及其对教育管理的影响
- (5) 新公共管理理论对教育管理的影响
- (6) 行政伦理学的发展对教育管理的影响

考试要求：

掌握教育管理的理论基础及其流派

4. 教育行政体制

考试内容：

教育行政体制及其类型
我国的教育行政体制及其改革
20世纪80年代以来外国教育行政体制改革

考试要求：

了解国内外的教育行政体制

5. 教育行政组织及教育行政机关工作人员

考试内容：

教育行政组织及其职能



郑大考研网
www.zzuedu.com

- (2) 教育行政机关工作人员
- (2) 提高教育行政组织的效率和效益

考试要求：

理解教育行政组织的职能与价值取向

6. 教育政策与法律

考试内容：

政策概述

- (1) 教育政策
- (2) 教育法与教育行政
- (2) 教育法体系
- (3) 教育法的制定与实施
- (4) 教育改革、发展与教育法规建设

考试要求：

掌握教育政策与法律的体系及其制定、实施与改革

7. 教育计划

考试内容：

教育计划

- (1) 教育预测
- (2) 教育计划的结构
- (3) 教育计划的编制步骤及方法

考试要求：

理解教育计划的结构及编制步骤

8. 教育督导

考试内容：

教育督导的意义

- (1) 教育督导的基本职能与具体任务
- (2) 教育督导机构与人员
- (3) 教育督导评估

考试要求：

理解教育督导的职能、机构与评估

9. 教育财政

考试内容：

教育财政概述

- (1) 教育财政体制



郑大考研网
www.zzuedu.com

(2) 教育筹资

(3) 教育支出

考试要求：

掌握教育财政的体制，筹资途径与支出方式

10. 教育课程行政

考试内容：

教育课程的涵义及编订权

(1) 教育课程的内容构成

(2) 教育课程实施的指导

考试要求：

理解教育课程行政的含义以及教育课程的编制等

11. 教师人事行政

考试内容：

教师人事行政的涵义与意义

(1) 教师职业的专业性

(2) 教师的任用

(3) 教师的在职培训

(4) 教师的工资

(5) 教师考核制度

考试要求：

掌握教师人事行政的含义、教师的职业特点及其招聘和考核等

12. 教育信息的管理与公开

考试内容：

教育信息及其分类

(1) 教育信息管理职能

教育信息公

考试要求：

理解教育信息的含义、分类，教育信息管理和内容教育信息公开

13. 学校效能与学校改进

考试内容：

(1) 学校效能概述

(2) 学校效能的测量

考试要求：

掌握学校效能的含义以及学校效能的策略



郑大考研网
www.zzuedu.com

14. 学校管理过程

考试内容：

管理过程概述

(1) 学校工作决策与计划的制订

学校发展战略规划

(2) 学校计划执行阶段的管理

(3) 学校的目标管理

考试要求：

理解学校管理过程和发展规划，掌握目标管理

15. 学校组织管理

考试内容：

组织概述

(1) 组织理论的发展

(2) 组织结构

(3) 学校组织建设

考试要求：

理解学校组织理论、组织结构和组织建设

16. 学校质量管理

考试内容：

学校工作质量管理概述

(1) 学校的全面质量管理

(2) 学校工作的质量评价

(3) 学校工作的质量控制

考试要求：

掌握学校质量管理的概念，理解学校工作质量的评价和控制

17. 学校领导

考试内容：

领导概述

(1) 学校领导者

(2) 领导方式与领导的有效性

(3) 学校领导班子的基本素质

考试要求：

掌握学校领导的含义，了解领导素质的构成和领导方式



郑大考研网
www.zzuedu.com

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《教育管理学》为闭卷笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

陈孝彬等，教育管理学，北京师范大学出版社，2008年

吴志宏等，新编教育管理学，华东师范大学出版社，2008年

编制单位：郑州大学

编制日期：2019年9月17日



郑大考研网
www.zzuedu.com